



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Documento sugli esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione

a. s. 2018/2019

approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.1 del 21/05/2019



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

PARTE PRIMA

1. 1 RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 104/1992 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili"
- Legge n. 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- D.M. 741 del 3/10/2017 "Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione"
- D.M. 742 del 3/10/2017 "Certificazione delle competenze del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 9, comma 3, del decreto legislativo 62/2017" e (allegati modelli certificazione competenze)
- Nota MIUR n. 1865 del 10/10/2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione".
- Nota MIUR n. 892 del 17/01/2018 "Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'esame di stato conclusivo del primo ciclo".
- Protocollo di Valutazione dell'Istituto Comprensivo Duilio Cambellotti (Documento approvato con delibera del collegio docenti n.3 del 30/10/2017 e successiva delibera n. 1 del 27/03/2018)
- Nota Miur n. 7885 del 09/05/2018 " Esami di Stato conclusivo I ciclo di istruzione. Chiarimenti."
- D.M. 183 del 5/03/2019 "Commissioni Esami di Stato"
- Nota Miur n. 5729 del 04/04/2019 " Alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti."
- Nota Miur n. 5772 del 04/04/2019 " Indicazioni in merito allo svolgimento degli Esami di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione e alla certificazione delle competenze. Anno scolastico 2018/2019."

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.edu.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

1.2 AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO (D.Lgs 13 aprile 2017 n. 62)

Le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado in sede di scrutinio sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti¹;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Per ciò che concerne i livelli di apprendimento nel caso di parziale o mancata acquisizione di essi in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente Scolastico (o suo delegato), a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'Istituto.

Nella deliberazione sulla eventuale non ammissione delle alunne e degli alunni, il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi (senza utilizzare frazioni decimali) anche inferiore a sei decimi.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "**Ammesso**", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "**Non ammesso**".

In caso di non ammissione all'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie.

1

Sono consentite deroghe per:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- Assenze per terapie e cure programmate
- Gravi e documentati motivi familiari, allontanamenti temporanei dal nucleo familiare di studenti minori e trasferimenti temporanei del nucleo familiare per gravi motivi attestati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali.
- Partecipazione ad attività agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.
- Deroghe eccezionali deliberate dal Collegio Docenti

Tali deroghe saranno consentite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.edu.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

1.3 SVOLGIMENTO ED ESITO DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

La commissione d'esame viene articolata in sottocommissioni per ciascuna classe, composte dai docenti dei singoli consigli di classe, compreso il docente di religione e attività alternativa.

Ogni sottocommissione individua al suo interno un docente coordinatore.

La funzione di Presidente è svolta dal dirigente scolastico preposto ai sensi del decreto ministeriale n. 741 del 3/10/2017, art. 4 comma 4. Ai sensi dell'articolo 5, comma 1, del decreto ministeriale 5 marzo 2019 n. 183, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica, svolge le funzioni di presidente della commissione un docente collaboratore del dirigente scolastico, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165.

1.4 PROVE SCRITTE D'ESAME

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte, valutate con votazioni in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

La commissione d'esame predispone le prove d'esame.

Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le

Indicazioni nazionali per il curriculum, sono:

- a) prova scritta di italiano, intesa ad accertare la competenza nella lingua stessa;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta di lingua straniera, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

1.5 COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio pluridisciplinare, condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, verte sulle discipline di insegnamento dell'ultimo anno (escluso l'insegnamento della religione cattolica), consentendo a tutte le discipline di avere giusta considerazione.

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. Al colloquio interdisciplinare è attribuito un voto espresso in decimi senza utilizzare frazioni decimali. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.edu.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

1.6 ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità sono predisposte prove di esame specifiche per gli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Le prove sono adattate, ove necessario, in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la Commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza.

Le prove dell'esame conclusivo del primo ciclo sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico necessario e utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da far valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

1.7 ALUNNI DSA

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170, l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni con DSA, può essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

I candidati possono altresì usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere di individuare un proprio componente che possa leggere i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. In particolare, si segnala l'opportunità di prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento delle prove scritte, con particolare riferimento all'accertamento delle competenze nella lingua straniera, di adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.

Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

Per l'alunna o l'alunno la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame di Stato, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

In casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, l'alunna o l'alunno se, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, viene esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato, in sede di esame

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.edu.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

È possibile prevedere alcune particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio.

1.8 ESITO DELL'ESAME *(nota MIUR 741/2017)*

L'esito dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo "è espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno; conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi".

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

A tal riguardo il Collegio dei Docenti delibera che la valutazione di ogni prova, scritta e orale, utilizzi la scala dei voti dal 4 al 10.

È cura della commissione e delle sottocommissioni d'esame far sì che il voto conclusivo tenga conto anche del complessivo percorso scolastico dei giovani candidati.

Assegnazione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità dalla commissione, su proposta della sotto-commissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

La proposta di attribuzione della lode deve risultare nel verbale di scrutinio della sotto-commissione.

1.9 PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

L'esito positivo dell'esame, con l'indicazione della votazione complessiva conseguita, è pubblicato, per tutti i candidati, nell'albo della scuola sede della commissione.

L'indicazione ESITO POSITIVO deve essere utilizzata anche per gli alunni con disabilità che non conseguono la licenza, ma il solo attestato di credito formativo.

In caso di mancato superamento dell'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie dei candidati; nell'albo della scuola l'esito viene pubblicato con la sola indicazione di ESITO NEGATIVO, senza alcuna indicazione di voto.



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

Per i candidati con piano educativo individualizzato (PEI) che abbiano sostenuto prove differenziate non deve esservi menzione di tali prove nei tabelloni affissi all'albo della scuola.

1.10 CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (nota MIUR 742/2017)

L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi. Essa descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento di certificazione delle competenze viene redatto dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale e consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo. Una copia di tale documento verrà consegnata in copia all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Il modello è integrato da due sezioni predisposte e redatte a cura di INVALSI: una sezione descrive i livelli conseguiti dagli alunni nelle prove nazionali di italiano e matematica e un'altra sezione certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova nazionale.

Per gli alunni e le alunne con disabilità il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.edu.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

PARTE SECONDA

2.1 DOCUMENTI DA STILARE PER L'ESAME

A) Relazione finale del consiglio di classe sui risultati della programmazione educativa e didattica del triennio che dovrà vertere sui seguenti punti essenziali:

1. Presentazione della classe (ricostruzione triennale)

- a. Composizione
- b. Permanenze
- c. Nuovi inserimenti
- d. Stabilità del corpo docente nel triennio
- e. Composizione del Consiglio di Classe dell'anno scolastico in corso
- f. Fasce di livello e valutazione di ogni alunno

10 (dieci) ECCELLENZA
Conoscenze e competenze acquisite in modo organico, critico e trasferibili in altri contesti, metodo di lavoro molto efficace e produttivo, partecipazione attiva, impegno assiduo.
9 (nove) MOLTO ALTA
Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito e personale, metodo di lavoro organico, partecipazione attiva, impegno costante.
8 (otto) ALTA
Conoscenze e competenze acquisite in modo completo, metodo di lavoro pertinente, partecipazione ed impegno costante.
7 (sette) MEDIA
Conoscenze e competenze acquisite, metodo di lavoro sostanzialmente efficace, partecipazione ed impegno abbastanza regolari.
6 (sei) MEDIO BASSA
Conoscenze e competenze acquisite in modo essenziale, metodo di lavoro approssimativo, partecipazione non sempre attiva, impegno superficiale e/o poco adeguato alle proprie capacità.
5 (cinque) BASSA
Conoscenze e competenze acquisite solo in parte per obiettivi minimi, metodo di lavoro disorganico e/o poco produttivo, partecipazione ed impegno discontinui.
4 (quattro) MOLTO BASSA
Conoscenze e competenze non acquisite, metodo di lavoro frammentario, partecipazione ed impegno scarsi.

2. Obiettivi generali raggiunti (educativi/didattici)

3. Metodi e strumenti



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

4. Attività extrascolastiche effettuate
5. Visite guidate e viaggi d'istruzione
6. Altre attività
7. Attività di orientamento per la scelta della scuola secondaria di II grado
8. Rapporti con le famiglie
9. Proposte del consiglio di classe per le prove scritte d'esame

DISCIPLINA	TIPO DI PROVA	OBIETTIVI DA VERIFICARE
ITALIANO	3 TERNE DI TRACCE <ul style="list-style-type: none">• testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;• testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;• comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.	<ul style="list-style-type: none">• padronanza della lingua• la capacità di espressione personale• il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero
MATEMATICA	3 TRACCE riferite alle seguenti due tipologie: a. Problemi articolati su una o più richieste b. Quesiti a risposta aperta La prova è articolata su quesiti, indipendenti l'uno dall'altro.	<ul style="list-style-type: none">• capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:<ul style="list-style-type: none">- numeri; spazio e figure;- relazioni e funzioni;- dati e previsioni
LINGUA STRANIERA	3 TRACCE in riferimento alle seguenti tipologie: <ul style="list-style-type: none">• comprensione di un testo e relativo questionario a risposte aperte (TRACCIA PRESCELTA)• lettera o email personale su traccia; riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;• completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;• elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti. La prova è articolata in due sezioni distinte per le due lingue.	<ul style="list-style-type: none">• competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.• comprendere un testo scritto e rispondere con correttezza morfo-sintattica e lessicale• scrivere una lettera seguendo delle linee-guida usando un linguaggio corretto da un punto di vista morfo-sintattico.

10. Proposte del consiglio di classe per le prove d'esame destinate agli alunni DSA e BES
11. Proposte del consiglio di classe per le prove d'esame destinate agli alunni diversamente abili
12. Modalità del colloquio pluridisciplinare



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

B) RELAZIONI DISCIPLINARI DI OGNI MATERIA CON METODOLOGIA E CRITERI DI VALUTAZIONE

C) PROGRAMMI DI OGNI DISCIPLINA

D) CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Italiano (All. B), Matematica (All. C), Lingua Straniera (All. D)

E) RELAZIONI FINALI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

F) CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESAMI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

2.2 INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE

Il Collegio dei Docenti della scuola secondaria di primo grado, nella riunione del 22/05/2018 delibera quanto segue:

1. Indicazioni generali per le prove scritte

Durante la riunione preliminare sono definiti gli aspetti organizzativi delle attività e delle sottocommissioni, determinando, in particolare, la durata oraria di ciascuna delle prove scritte che non deve superare le quattro ore.

2. Prova scritta di lingue straniere

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta deve essere articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Si prevede un intervallo di circa 15 minuti le due sezioni della prova.

3. Indicazioni generali per le prove scritte degli alunni con DSA certificati

- Maggior tempo per le prove scritte (max. 30 minuti)
- Possibilità di utilizzo di strumenti compensativi quali apparecchiature e strumenti informatici nel caso siano state previsti dal Piano Didattico Personalizzato

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)

abituamente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

Le singole sottocommissioni, dunque, dovranno deliberare in maniera dettagliata quali strumenti compensativi potranno essere utilizzati dagli alunni, quanto tempo sarà loro assegnato per le prove scritte, quali criteri di valutazione adottare per le prove scritte.

Saranno previste particolari attenzioni finalizzate a rendere sereno per tali candidati lo svolgimento dell'esame sia al momento delle prove scritte, sia in fase di colloquio.

Le decisioni prese dai Consigli di Classe saranno riportate nella relazione del Consiglio stesso e nelle relazioni dei singoli docenti.

4. Indicazioni generali per le prove d'esame degli alunni con disabilità

Gli alunni disabili ammessi a sostenere gli Esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione, potranno svolgere prove scritte differenziate adeguate al livello di competenza raggiunto dagli alunni.

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, su proposta dell'insegnante di sostegno, dovrà deliberare in merito.

Nella relazione finale del Consiglio di Classe, si farà apposito riferimento a tali allievi e verrà indicato quali prove differenziate verranno loro assegnate.

Verrà inoltre compilata una scheda con i criteri di somministrazione e di verifica delle abilità conseguite dagli alunni nelle discipline riguardanti italiano, scienze matematiche e naturali e la lingua straniera, nonché del colloquio orale (All. A1).

Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

Prima delle prove scritte le sottocommissioni presenteranno al Presidente della Commissione d'esame le prove differenziate in linea con gli interventi educativo - didattici attuati sulla base del PEI (art. 318 T.U.). Particolare attenzione dovrà essere posta al colloquio pluridisciplinare che necessiterà di una guida paziente ed articolata su argomenti di studio da loro scelti e su attività svolte non tralasciando la possibilità, laddove si renda necessaria, di una libera conversazione.

5. Indicazioni generali per le prove d'esame degli alunni di recente immigrazione/BES

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge 104/1992 e della legge 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure

Tel. 06/94074012 - Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma)

dispensative ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata. Si rammenta, inoltre, che la commissione d'esame, in sede di riunione preliminare, individua gli eventuali strumenti (es. righello, compasso, dizionario, ecc.) che tutti gli alunni possono utilizzare per le prove scritte.

Per quanto riguarda gli alunni stranieri di recente immigrazione, la commissione d'esame e le sottocommissioni dovranno tener conto di quanto previsto dalle Circolari Ministeriali. In particolare dovranno ricordare che per tali alunni la non conoscenza della lingua italiana non può essere un elemento discriminante ai fini della valutazione.

Le sottocommissioni cercheranno quindi di

- adottare criteri di valutazione della prova di italiano che tengano conto della non piena padronanza della lingua;
- aiutare tali alunni a comprendere il testo delle consegne della prova di matematica;

Particolare attenzione dovrà essere posta anche al **colloquio pluridisciplinare** che necessiterà di una semplificazione linguistica delle domande. La sottocommissione dovrà tenere conto soprattutto del grado di maturazione, dell'impegno, delle potenzialità e del percorso fatto dallo studente dal momento dell'inserimento in una scuola italiana.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, formalmente individuati dai singoli Consigli di classe, saranno fornite alla Commissione d'esame utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di sostenere adeguatamente l'esame.

La Commissione, presi in esame i PDP trasmessi dai Consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive relative ai candidati con Bisogni Educativi Speciali per i quali sia stato redatto apposito PDP e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

6. Indicazioni generali per il colloquio pluridisciplinare

Le sottocommissioni imposteranno il colloquio in modo da consentire una valutazione complessiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline, evitando che esso si risolva in un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina prive del necessario organico collegamento. Particolare cura dovrà essere rivolta, nel colloquio pluridisciplinare alle discipline che non prevedono prove scritte. Il colloquio dovrà mettere in luce, non solo le conoscenze e le abilità conseguite, ma anche le competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Il Collegio dei Docenti pertanto delibera di dedicare ad ogni colloquio un tempo medio di 20/30 minuti.

ALLEGATI

- allegato A1 - proposte del C.d.C per alunni diversamente abili
- allegato A2 - proposte del C.d.C per alunni DSA
- allegato B - criteri valutazione prova scritta di italiano
- allegato C - valutazione prova scritta di matematica
- allegato C1 - criteri valutazione prova scritta di matematica per alunni diversamente abili
- allegato D - valutazione prova scritta di lingua straniera
- allegato D1 - criteri valutazione prova scritta di lingua straniera per alunni diversamente abili
- allegato E - valutazione colloqui pluridisciplinare

Tel. 06/94074012 – Fax 06/9472273

Codice Meccanografico: RMIC8AP00T - Cod. Fisc.: 92013800583

Sito Web: www.icroccapriora.gov.it - Mail: rmic8ap00t@istruzione.it



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma)